



---

SISTEMA ESCOLAR CONDADO DE NEWTON  
MANUAL DE TITULO I PARA PADRES Y ESTUDIANTES

---

# Escuela Elementaria Rocky Plains

**2023-2024**

**Dra. Ryan James**  
**Directora**



# Newton County Schools

## Título I Paquete de Información de Padres de Familia y Alumnos Año Escolar 2023-2024



Estimado Padre(s)/ Guardián (s) y Estudiantes,

Le damos la bienvenida al Programa de Título I en Rocky Plains Elementary School. Estamos emocionados de dar la mejor experiencia educativa para su hijo y esperamos a un emocionante año escolar. Adjunto encontrara varios articulos de información sobre el programa de Título I:

1. Folleto de Titulo I
2. Política del Distrito de Participación de Padres y Familia
3. Política Escolar de Participación de Padres y Familia
4. Compacto de Escuela y Padres
5. Informe del Estado de Titulo I/Designación cion de la Escuela (si es aplicable)
6. Derechos de los Padres a Saber
7. Procedimientos de Queja
8. Póliza del Fraude, el Derroche, el Abuso y la Corrupción
9. Encuesta de Ocupacion
10. Folleto Sin Hogar

**Por favor, firmar y devolver inmediatamente las formas de color a la escuela de su hijo.**

1. Paquete de Información (Esta formulario de oro)
2. Escuela y Padres Compacto (Formulario de oro)
3. Encuesta de Ocupacion (Formulario de oro)

Si usted tiene preguntas acerca del programa de Titulo I, por favor comuniquese con la directora, Ryan James, 770-784-4987 o email en [james.ryan@newton.k12.ga.us](mailto:james.ryan@newton.k12.ga.us).

Gracias por su apoyo del programa de Titulo I.

Atentamente,

Ryan James  
Directora

-----  
**Por favor firme y devuelva**

\_\_\_\_\_  
Nombre del estudiante

\_\_\_\_\_  
Firma de padre

\_\_\_\_\_  
Fecha

Revised July 1, 2023



## ***Pacto entre la escuela y los padres***

***Escuela primaria Rocky Plains***

***Año Escolar 2023-2024***

***Revisado 30/07/2023***

Estimado Padre / Tutor,

Escuela primaria Rocky Plains, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los exigentes estándares académicos estatales. Por favor revise el pacto entre la escuela y los padres adjunto.

Por favor firme y coloque la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y conserve el Pacto entre la escuela y los padres como recordatorio de su compromiso. El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos de la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Sinceramente,

***Dr. Ryan James***

Director

Firma del maestro/representante de la escuela (Teacher/School Representative Signature): \_\_\_\_\_

Fecha (Date): \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Tutor (Parent/Guardian Signature): \_\_\_\_\_

Fecha (Date): \_\_\_\_\_

Firma del alumno (Student Signature): \_\_\_\_\_

Fecha (Date): \_\_\_\_\_

Distrito Escolar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Encuesta Ocupacional para Padres**

**Favor de completar este formulario para ayudarnos a determinar si su(s) hijo(s) califica(n) para recibir servicios suplementarios de parte del Programa de Título I, Parte C**

Nombre del/los Estudiante(s)	Nombre de la Escuela	Grado
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

1. ¿Alguien en su casa se ha mudado para trabajar en otra ciudad, condado, o estado, en los últimos tres (3) años?  Sí  No
2. ¿Alguien en su casa trabaja o ha trabajado en una de las siguientes ocupaciones de forma permanente o temporaria en los últimos tres años?  Sí  No

**Si la respuesta es "sí", marque todo trabajo que aplique:**

- 1. Sembrando/Cosechando vegetales (tomates, calabazas, cebollas, etc.) o frutas (uvas, fresas, arándanos, etc.)
- 2. Sembrando, cortando, procesando árboles, o juntando paja de pino (*pine straw*)
- 3. Procesando/Empacando productos agrícolas
- 4. Trabajo en lechería, polleras o ganadería
- 5. Empacando/Procesando carnes (res, pollo, o mariscos)
- 6. Trabajos relacionados con la pesca (pesca comercial, o criadero de pescados)
- 7. Otra actividad. Por favor especifique en cuál: \_\_\_\_\_

Nombre de los padres o guardianes legales: \_\_\_\_\_

Dirección donde vive: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Código Postal: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

¡Muchas Gracias! Por favor regrese éste formulario a la escuela

Please maintain original copy in your files.

MEP funded school/district: Please give this form to the migrant liaison or migrant contact for your school/district.

Non-MEP funded (consortium) school/districts: When at least one "yes" and one or more of the boxes from 1 to 7 is/are checked, districts should email, always through the DOE's Portal, occupational surveys to the Regional Migrant Education Program Office serving your district. For additional questions regarding this form, please call the MEP office serving your district:

GaDOE Region 1 MEP, Rose McKeehan  
Phone: 470-763-1137  
[rmckeehan@doe.k12.ga.us](mailto:rmckeehan@doe.k12.ga.us)

GaDOE Region 2 MEP, Pearl Barker  
Phone: 470-763-1138  
[PBarker@doe.k12.ga.us](mailto:PBarker@doe.k12.ga.us)

Family Contacted/Attempt Date: \_\_\_\_\_

Sent to Regional Office on: \_\_\_\_\_

1562 Twin Towers East • 205 Jesse Hill Jr. Drive • Atlanta, GA 30334 • [www.gadoe.org](http://www.gadoe.org)

Richard Woods, Georgia's School Superintendent

An Equal Opportunity Employer



# UNA GUÍA PARA PADRES

## SOBRE EL TÍTULO I

¡Bienvenido a nuestra escuela!

Somos una de las escuelas del condado de Newton que brinda instrucción a los estudiantes a través de un programa de Título I para toda la escuela. La información que sigue tiene la intención de ayudar a los padres ya la comunidad a comprender lo que significa para nuestra escuela tener un Programa de Título I para toda la escuela.

### ¿Qué es un Título I?

El Título I es parte de la Ley Federal de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). La Ley brinda asistencia financiera a las agencias de educación estatales y locales para satisfacer las necesidades educativas de los niños que pueden estar en riesgo de no cumplir con los estándares de desempeño del estado.

### ¿Qué es un Programa Escolar de Título I?

Un programa para toda la escuela utiliza fondos del Título I para desarrollar y mantener servicios educativos de calidad en las áreas académicas básicas para aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes de la escuela.

### ¿Cuáles son los beneficios de un programa para toda la escuela?

Los beneficios que recibe nuestra escuela al tener un programa de Título I para toda la escuela incluyen:

- o La flexibilidad para que el personal brinde instrucción a los estudiantes.
- o TODOS los estudiantes pueden tener sus necesidades académicas satisfechas.
- o TODO el personal puede participar en el desarrollo profesional.

Todas nuestras energías y recursos están dirigidos a ayudar a todos los estudiantes de nuestra escuela a cumplir y superar los estándares de rendimiento del estado.

### Participación de los padres y la familia en nuestra escuela

Nuestro personal comprende la importancia de involucrar a los padres como socios en la educación de sus hijos. Como escuela de Título I, alentamos el apoyo de los padres a la instrucción de los estudiantes a través de actividades de aprendizaje en el hogar y oportunidades de voluntariado a nivel escolar. Los puntos focales adicionales para la participación de los padres incluyen el desarrollo de habilidades de crianza, estilos de comunicación y colaboración comunitaria. Las siguientes son formas en que invitamos y alentamos a los padres a participar en la escuela de su hijo:

- Aumentar la concienciación de los padres proporcionando a cada padre una copia de las políticas de participación de los padres y la familia del distrito y la escuela.
- Animar a cada padre a firmar y cumplir la armonía del Pacto Escuela-Padres.
- Proporcionar una voz para los padres al participar en encuestas para padres y reuniones de aportes.
- Construir el apoyo de la escuela y la comunidad organizando reuniones y talleres para padres.
- Proporcionar a los padres información sobre el derecho a saber sobre el estado de la certificación de maestros.





Visite nuestro sitio web para obtener más información sobre el Programa Título I del Sistema Escolar del Condado de Newton.

- Programa de Asociación Familia-Escuela
- Personal del Departamento Título I
- Título I, Parte A-Programas para toda la escuela
- Título I, Parte A - Programas de Asistencia Específica
- Título I, Escuelas de Recompensa Parte A
- Título I, Parte C-Educación Migrante
- Título III-EL/Educación de Inmigrantes
- Título IX, Parte A-Programa de Educación para Personas sin Hogar
- Recursos del Título I
- Procedimientos de Fraude
- Quejas y Trámites

### Sitios recomendados para padres y estudiantes:

- [www.newtoncountyschools.org](http://www.newtoncountyschools.org) - Provee información sobre departamentos, programas y escuelas dentro del condado. Obtenga más información sobre el programa estatal Título I.
- <https://campus.newton.k12.ga.us/campus/portal/newton.jsp> – Proveer a los padres acceso a información precisa, actual y confidencial sobre la asistencia escolar de los estudiantes, calificaciones, tareas de clase y más en el portal Infinite Campus. La información de inicio de sesión es proporcionada por cada escuela a la que asiste.



Para obtener más información, comuníquese con los siguientes:

**Dr. Shelia Thomas** – Chief Strategy and Community Outreach  
thomas.shelia@newton.k12.ga.us  
770-787-1330 ext. 1250

**Dr. Andrea Kinney**  
kinney.andrea@newton.k12.ga.us  
770-787-1330 ext. 1248  
2109 Newton Drive  
Covington, GA 30014



# El Sistema Escolar del Condado de Newton Política de Participación de Padre y Familia

2023-2024

Revisado en mayo 31, 2023

2109 Newton Drive, N.E.

Covington, GA 30014

[www.newtoncountyschools.org](http://www.newtoncountyschools.org)



## ¿Qué es la participación familiar?

Participación familiar significa que la participación de los padres y miembros de la familia en regular, de dos vías, y la comunicación significativa incluyendo el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (A) Que los padres desempeñan un papel integral en ayudar el aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según apropiado, en las decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, tales como las descritas en la sección 1116 de la ESSA.

## Acerca de la Política de Participación de Padres y Familia

Para apoyar el fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, el Sistema Escolar del Condado de Newton (NCSS) ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece los objetivos y expectativas del distrito para la participación importante de la familia y las guías de las estrategias y recursos que fortalezcan la escuela y las asociaciones de padres de las escuelas de Título I del distrito escolar. Este plan describe el compromiso de NCSS para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para la creación de capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias de participación de la familia y actividades diseñada para lograr los objetivos académicos de estudiantes y el distrito.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a hacer mejor en la escuela, permanecer más tiempo en la escuela y disfrutar más la escuela.

Parte A de Título I, prevé participación sustantiva de familia en cada nivel del programa, como en la elaboración y ejecución del plan de distrito y de la escuela, y en la realización de las provisiones para mejorar el distrito y la escuela. La sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) contiene los requisitos principales de Título I, Parte A, para las escuelas y los sistemas escolares de involucrar a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. En consonancia con la Sección 1116, el sistema escolar trabajará para asegurar que la política al nivel escolar y la política de participación de padres satisfacen los requisitos de la sección 1116(b) y cada una incluye, como un componente, un pacto de padre de la escuela en consonancia con la sección 1116(d) de la ESSA.

## Desarrollado Conjuntamente

Durante cada reunión de Desarrollo y Revisión Anual de Título I en la escuela, todos los padres son invitados a participar y aportar ideas y sugerencias para mejorar la política de participación de los padres del distrito para el 2023-2024 año escolar. La escuela envió una carta a todos los padres informándoles sobre la reunión y se publicó un anuncio en su sitio web de la escuela. Durante la reunión, los padres también examinaron y platicaron el desarrollo de la Política de Participación Escolar de Padres además del CLIP, el pacto entre la escuela y los padres, la Asignación de Padres de 1%, desarrollar la capacidad del personal, y el Plan Escolar Título I.

A su revisión final, la política de participación de los padres del distrito fue incorporado en el CLIP, que fue presentado al estado. Los padres están invitados a presentar sus comentarios y sugerencias en relación con la política en cualquier momento en la página web del distrito o al enviar comentarios por escrito la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos se consideran al revisar la política para este año escolar.

La Política de Participación de Padres del distrito fue publicada en los sitios web del distrito, distribuido como parte de los paquetes de Participación de Padres de Título I al comienzo del año escolar y puesto a disposición de los centros de recursos de la escuela.

## Fortalecimiento de Nuestra Escuela

Este año escolar, el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito prestará asistencia y apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar que los requisitos de participación de la familia están siendo satisfechas y que la participación de la familia en las estrategias y actividades están siendo implementadas. Escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito para ayudarles mejorar y fortalecer la participación de familias. Además de la comunicación frecuente y visitas de la escuela, el distrito y el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito tendrá reuniones y entrenamientos con los Contactos de Padres de Título I para proveer asistencia técnica y para revisar los planes de participación de la familia y actividades.

Las reuniones y entrenamientos incluyen:

- Orientación para Contactos de Padres de Título I
- Reunión para Crear Capacidad de Contacto de Padres de Título I
- Reunión de Contactos de Padres de Título I para Final de Año

## Reserva de Fondos

NCSS reservará 1 por ciento de la cantidad total de fondos de Título I recibido en 23-24 para llevar a cabo los requisitos para participación de padres y Familia descrito en esta política y como se describe en la sección 1116 de la ESSA. Además, NCSS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada para las escuelas de Título I para apoyar programas y actividades de participación de padres a nivel local. El distrito proveerá una orientación clara y comunicación para ayudar a cada escuela del Título I en el desarrollo de un presupuesto de participación de la familia adecuada que apoya sus necesidades y recomendaciones de padres.

Cada escuela del Título I será el anfitrión de una Reunión anual de Revisión y Desarrollo de padres para sugerencias sobre cómo estos fondos de participación familiar serán en el próximo año en el nivel del distrito y escolar. Los comentarios y las actas de estas reuniones serán revisados por el distrito para determinar áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios al presupuesto de participación de la familia.







## Oportunidades para Consultación Significante

Aportes y sugerencias de los padres, miembros familiares y la comunidad son un componente esencial de los planes del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I son invitados a compartir sus ideas y sugerencias para el distrito, escuelas y a los estudiantes alcanzar metas de logro académico del estudiante.

### **Paquete de Título I de Padre y Estudiante**

Todos los padres de Título I reciben una copia de la Política de Participación de Padres y Familia del distrito cada año escolar como el Paquete de Título I de los padres y alumnos. Los padres están invitados a completar el formulario de aportes conectada en la política para facilitar y volver a la escuela de su hijo. El Contacto de Padres de Título I en cada escuela recibe los formularios de aportes y los presentará al Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito.

### **El sitio Web del distrito**

La Política de Participación de Padres y Familia del distrito y el Plan Integral de Mejoramiento del Distrito (CLIP) será publicado en el sitio web del distrito para que los padres y la comunidad pueden aportar información sobre la participación de la familia presupuesto y programas de participación de la familia durante todo el año.

### **Reunión de Aportes de las Partes Interesadas**

Todos los padres y la comunidad son bienvenidos a revisar y dar su aportación en la política principal de participación de la familia del distrito y el CLIP para el año escolar 2023-2024. Avisos sobre esta reunión será enviado a casa a todos los padres antes de la reunión.

La opinión de los padres sobre el uso de fondos de Título I para apoyar los programas de la participación de la familia también puede ser proporcionados a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de la participación de la familia, así como una sección para los padres a proporcionar sus comentarios.



# Construyendo Capacidad

**El Sistema Escolar del Condado de Newton (NCSS)** construirá capacidad (Métodos Primarios y Secundarios) de escuelas y padres para un fuerte compromiso familiar, a fin de garantizar la participación efectiva de padres y miembros de la familia y favorecer la colaboración entre las escuelas de Título I, padres y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante” mediante construyendo la capacidad para la colaboración efectiva entre familia y escuela a través de reuniones significante de padres que son:

- Conectado al aprendizaje,
- Relacional,
- Desarrollo
- Colaborativo, y
- Interactivo.

NCSS trabajara como un distrito y a través de sus escuelas de Título I a proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de información académica del estado y distrito conectados a sus estudiantes el aprendizaje y el progreso, así como información sobre el programa de Título I. El sistema escolar ofrecerá clases para padres para obtener conocimientos sobre los exigentes estándares académicos estatal, evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas de los estudiantes de Georgia incluyendo formas alternativas de evaluación.

NCSS coordinará también las páginas sobre los sitios web del distrito y escuelas que contienen recursos y materiales en inglés y español, incluyendo Padres Hacen Una Diferencia, los Padres Todavía Hacen una Diferencia, y, Calendarios Mensual de Actividades Primaria, Intermedia y Secundaria y Puntos para Padres. Cada escuela de Título I proporcionará información para ayudar a los padres a entender el sistema en línea de información de estudiantes y otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los efectos de la piratería de los derechos de autor) durante la asamblea Orientación anual para Padres de Título I. Fechas y horarios de las orientaciones serán definidos y anunciados por cada escuela.

**El Especialista en Compromiso y Cumplimiento de la Familia del Distrito de NCSS** proporcionará herramientas, recursos y materiales para ayudar a cada una de las escuelas de Título I para facilitar trimestralmente entrenamientos significativos para educar a los maestros, personal de apoyo instruccional especializados, directores y otros líderes de la escuela, y otro personal. Los entrenamientos ayudarán a las escuelas a reflexionar sobre las prácticas actuales para reconocer fortalezas y oportunidades para mejorar e implementar un programa de participación de padres y familia que cultiva la colaboración eficaz entre familia y escuela.

NCSS coordinará e integrará la participación de la familia del distrito local de programas con el programa de educación preescolar y otras dependencias federales y programas preescolares financiados en el distrito invitando a profesores y personal de los programas para asistir a las reuniones de planificación de las actividades de compromiso enfocado en su familia. En la primavera, las escuelas primarias tendrán días de Resumen de jardín de infantes de modo que los padres pueden recorrer las escuelas y recibir información para ayudar a prepararse y a sus hijos para el kindergarten. El distrito también coordinará con estos programas para asegurar que los padres estén informados sobre los recursos disponibles. Además, el sistema escolar del Condado de Newton trabaja con varios organismos para asegurar que se coordinen los esfuerzos en favor de la satisfacción de las necesidades de los migrantes, personas sin hogar, inmigrantes, estudiantes de idioma inglés, descuidados y negligente, la niñez en riesgo, los estudiantes y las familias militares.

**El Especialista en Compromiso y Cumplimiento de la Familia del Distrito de NCSS** llevará a cabo una **Reunión de Contactos de Título I para Construir Capacidad de Padres para aprender y discutir estrategias** para aumentar la participación de la familia, mejorar la comunicación familiar, escolar y crear lazos con los padres y la comunidad. Estos entrenamientos y/o mejores prácticas serán entregadas a la facultad y el personal de las escuelas de Título I.

NCSS garantizara que la información relativa al distrito, escuela, reuniones de padres y actividades está disponible para todos los padres. Cada escuela del Título I es requerida enviar a casa y publicar información en línea para padres y miembros de la familia en un formato comprensible y uniforme. Contactos de Padres de Título I serán entrenados para asistir a sus escuelas sobre notificaciones con padres y recursos para ser enviados a casa en el lenguaje materno de los padres, cuando disponible, y la provisión de intérpretes en reuniones de padres. Información publicada en el sitio web del distrito, se traducirá en la medida de lo posible. El distrito escolar también utilizará los sistemas de teléfono, el sitio web del distrito y de las escuelas, los medios de noticias locales, la escuela y otros sistemas de mensajes para publicar información para los padres.

# Evaluación de Participación de Padres y Familia

Cada año, NCSS llevará a cabo una evaluación de la efectividad del contenido de esta política de participación de padres y actividades de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres y una Reunión Anual de Revisión para Padres e Todos Interesados.

Al comienzo de cada abril, cada escuela de Título I envíe a casa una bolete para informar a los padres del distrito en la participación de los padres de la encuesta en línea que comienza en la primavera. Todos los padres están invitados a participar en la encuesta disponible en los sitios web del distrito y de la escuela. Además de la encuesta en línea, una

copia de la encuesta es proporcionada a aquellos padres que tienen pocas o ninguna tecnología para acceder a la encuesta. Copias de la encuesta es provisto en inglés. Copias de la encuesta está disponible en otros idiomas a petición de los padres.

NCSS utilizará los resultados de las reuniones de interesados a nivel escolar y los resultados de la encuesta para el diseño de estrategias para mejorar la eficaces de la participación de la familia, para eliminar las posibles barreras a la participación de los padres, y a revisar sus políticas de participación de padres y familiares.

## Accesibilidad

Al realizar los requisitos de participación de padres y familia por la Sección 1116 de la ESSA, el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito va a comunicarse y a colaborar con la Oficina de Servicios de Apoyo al Estudiante para garantizar plenas oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y padres de niños migrantes incluyendo proveer información y reportes de escuela en un idioma que los padres puedan entender.



## Adopción

La política de participación de padres y familia ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y familiares de los niños que participan en programas de Título I, Parte A, como se evidencia por la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en el discurso anual en la Reunión de Aportes de las Partes Interesadas

Esta política fue adoptada por el sistema Escolar del Condado de Newton el 31 de mayo de 2023 y estará en efectiva durante el año académico 2023-2024. El distrito escolar va a distribuir esta política de varias maneras a todos los padres de niños participantes de Título I Parte A en o antes del 29 de septiembre de 2023.





## Comentarios de los Padres

El Sistema Escolar del Condado de Newton anima sugerencias y los comentarios de los padres en cualquier momento con respecto a la Política de Participación de Padres y Familia. Todas las opiniones de padres se usarán para revisar la política actual para el siguiente año escolar. La política está publicada en el sitio web y copias en papel están disponibles en la Oficina Central. Administramos una encuesta anual para todos los padres para proporcionar información y hacer las sugerencias que los padres consideran importantes. Los padres también pueden ofrecer comentario en la reunión de revisión de la escuela de su hijo que se llevara a cabo en abril o mayo.

Si usted tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que no es satisfactoria, por favor indíquenos sus comentarios en el espacio correspondiente y deje este formulario en la oficina principal de la escuela de su hijo:

Nombre (Opcional) \_\_\_\_\_

Teléfono (opcional) \_\_\_\_\_

Comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*"Nada que se hace por los niños se pierde."*

*-Garrison Keillor*



*"Al final del día, la clave para el éxito de un niño es la participación positiva de los padres."*

*-Jane D. Hull*



**Si usted tiene alguna pregunta o preocupación por favor póngase en contacto con:**

**Oficina de Programas Federales**  
**Especialista en Compromiso Familiar y Cumplimiento**  
(770) 787-1330 ext. 1318

# 2023-2024 Escuela primaria Rocky Plains

## *Política de participación de los padres y la familia*

*Dr. Ryan James, Director*

*5300 Highway 162 South*

*Covington GA, 30016*

*770-784-4987*

*www.rpes.newtoncountyschools.org*

*Revised 05/26/2023*

### **¿Qué es el Título I?**

La Primaria Rocky Plains se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia una política escrita de participación de los padres y la familia.

### **Plan escolar para el rendimiento estudiantil compartido**

#### **¿Qué es?**

Para garantizar el éxito de los estudiantes, es vital una asociación entre la escuela y los padres. En la escuela primaria Rocky Plains, reconocemos que los padres son los maestros principales de sus hijos. El apoyo de los padres y la familia es fundamental en los esfuerzos por brindar una educación de calidad a los niños de la escuela primaria Rocky Plains. Se programan numerosas actividades durante el año escolar para educar a los padres, fomentar la participación en la educación de sus hijos y promover el desarrollo de una relación entre la escuela y las familias.

#### **¿Cómo se desarrolla?**

En cooperación con los padres, el personal y los miembros de la comunidad, la Escuela Primaria Rocky Plains (R.P.E.S.) ha establecido esta Política de participación de los padres y la familia. R.P.E.S. invitó a todos los padres a asistir a nuestra reunión anual de revisión y desarrollo de las partes interesadas la primavera pasada para revisar y revisar esta Política de participación de padres y familias, la Política de participación de padres y familias del distrito, así como el Plan de toda la escuela Título I, formas de desarrollar la capacidad del personal, nuestro School Parent Compact, el presupuesto de participación de los padres y el Plan Comprehensive LEA (CLIP). La Escuela Primaria Rocky Plains agradece las aportaciones y comentarios de los padres en cualquier momento sobre el plan. El plan está publicado en el sitio web de nuestra escuela y hay copias disponibles en la oficina principal y durante todas las reuniones de padres. Todos los comentarios de los padres se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar.

#### **¿Para quién?**

En la escuela primaria Rocky Plains, todos los estudiantes son elegibles para participar en el programa Título I, Parte A. La Escuela Primaria Rocky Plains brindará plena oportunidad para la participación de padres con discapacidades, padres de estudiantes migratorios y padres con inglés limitado.

#### **¿Dónde está disponible?**

La Política de participación de los padres y la familia se distribuye a todos los estudiantes al comienzo de cada año escolar en nuestro Paquete de información del Título I. La política también está disponible en la oficina, en el sitio web de nuestra escuela y se proporciona a solicitud de los padres. Los padres y las familias están invitados a dar sus comentarios durante el año escolar a través de reuniones de participación de padres y familias, en nuestras encuestas anuales y al final del año en la reunión de revisión y comentarios de padres y familias.



## Metas de las escuelas del condado de Newton

Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes, aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito más allá de los puntajes de las pruebas y aumentar la tasa de graduación.

## Metas de la escuela primaria Rocky Plains

Para lograr la misión de las Escuelas del Condado de Newton, se han establecido cuatro metas para la Escuela Primaria Rocky Plains.

- Aumentar la lectura en un 3% para estudiantes en los grados K-5 según lo medido por FastBridge.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 con puntajes de Aprendices competentes o distinguidos en ELA en un 3% según lo medido por GMAS.
- Aumentar las matemáticas en un 3% para los estudiantes en los grados K-5 según lo medido por FastBridge.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 con puntajes de Aprendiz en desarrollo, Competente o Distinguido en matemáticas en un 3% según lo medido por GMAS.

## Pacto entre la escuela, los padres y la familia

Los padres, las familias, los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Rocky Plains trabajaron juntos para desarrollar este pacto entre la escuela, los padres y la familia para el logro. Los maestros recomendaron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacer que las estrategias de aprendizaje sean más específicas y amigables para la familia, y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a alcanzar sus metas académicas. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar y revisar el pacto en función de las necesidades de las partes interesadas.

*¡Los comentarios de los padres y la familia son bienvenidos en cualquier momento!*

## 2023-2024 Escuela Primaria Rocky Plains

*Calendario de reuniones de participación de padres y familias Revisado el 05/26/2023*

Los padres serán informados de estos eventos a través de las agendas de los estudiantes, Facebook, Twitter, Remind, School Messenger, la página web de la escuela y/o la marquesina de la escuela, de manera oportuna.

<b>Título I Orientación Anual para Padres y Familias</b> <i>Jueves 24 de agosto a las 6:00 pm</i> Las familias recibirán información sobre los beneficios de ser una escuela de Título I y revisarán la Política actual de participación de padres y familias, el Acuerdo entre la familia y la escuela y los próximos eventos familiares. Las familias también podrán visitar nuestro Centro de recursos para padres para ver los artículos disponibles para apoyar a los estudiantes en el hogar.	<b>Conferencias de padres y maestros de otoño</b> <i>Viernes, 15 de septiembre</i> Las familias y los maestros tendrán la oportunidad de reunirse con el maestro de su hijo para analizar el progreso de los estudiantes y abordar el Pacto entre la escuela y los padres.
<b>Noche de alfabetización familiar</b> <i>Jueves 26 de octubre a las 6:00 pm</i> ¡Únase a nosotros para una noche de lectura llena de diversión! Las familias aprenderán cómo reforzar las estrategias de lectura en casa. Los maestros y las familias participarán en una variedad de actividades prácticas para ayudar a desarrollar la resistencia para la conciencia fonémica, el reconocimiento de palabras, el vocabulario y la comprensión. Los padres podrán visitar el Centro de Recursos para Padres para ver kits de lectura específicos para el grado para ayudar a practicar las habilidades de lectura en casa.	<b>Noche familiar de matemáticas</b> <i>Jueves 18 de enero a las 6:00 pm</i> ¡Únase a nosotros para una emocionante noche de matemáticas! Las familias aprenderán sobre varias estrategias matemáticas. Los maestros y las familias participarán en una variedad de actividades prácticas para ayudar a aumentar la fluidez, las habilidades para resolver problemas y aumentar el vocabulario matemático. Los padres podrán visitar el Centro de Recursos para Padres para ver actividades matemáticas específicas del grado para ayudar a practicar las habilidades matemáticas en casa.
<b>Conferencias de padres y maestros de primavera</b> <i>Viernes, 2 de febrero</i> Las familias y los maestros tendrán la oportunidad de reunirse con el maestro de su hijo para analizar el progreso de los estudiantes y abordar el Pacto entre la escuela y los padres.	<b>Anual Título I Reunión de aportes de las partes interesadas/padres</b> <i>Jueves, 28 de marzo a las 7:30 am o 6:00 pm</i> Se invitará a los padres a dar su opinión sobre el Programa Título I en RPES y el RPES 2023-2024 y las Políticas de participación de los padres del Distrito, el Acuerdo entre la escuela, los padres y la familia, el Presupuesto de participación de los padres, las formas de desarrollar la capacidad del personal, el Plan LEA integral y el calendario de participación de los padres. En esta reunión, se discute con los participantes la asignación del 1% de participación de los padres.

## **Fondos de participación de los padres**

¿Sabía que cada LEA que recibe más de \$500,000 en fondos del Título I, Parte A, deberá reservar al menos el uno por ciento de su asignación para ayudar a las escuelas a llevar a cabo las actividades de participación de los padres? Asista a nuestra reunión anual de aportes de las partes interesadas del Título I para dar su opinión sobre cómo podemos usar nuestros fondos para brindarle las herramientas, los recursos y las estrategias para ayudar a su hijo a alcanzar el éxito académico.

### **Anual Título I**

#### **Reunión de aportes de las partes interesadas/padres**

*Jueves, 28 de marzo a las*

*7:30 am o 6:00 pm*

#### **Participación de los padres y la familia**

La escuela primaria Rocky Plains cree que la participación de los padres y la familia incluye involucrar a los padres y las familias en una comunicación bidireccional consistente y significativa sobre el progreso académico y las actividades escolares de sus hijos. En nuestros esfuerzos de colaboración, se alienta a los padres y las familias a hacer lo siguiente para garantizar el éxito de los estudiantes:

- Asistir a las actividades de participación de los padres y la familia.
- Asistir a las conferencias de padres y maestros
- Utilice las estrategias que se comparten durante las conferencias de padres y los eventos de participación de padres y familias.
- Use los recursos ubicados en la sala de recursos para padres
- Completar Encuestas Anuales de Título I
- Lea las agendas de los estudiantes, los boletines mensuales y los calendarios.
- Comunicarse con el maestro de su hijo por teléfono, correo electrónico, agendas o correspondencia escrita
- Facilitar la realización de la tarea nocturna.
- Asegurarse de que los estudiantes estén presentes en la escuela todos los días y a tiempo.
- Voluntario

#### **Capacidad para construir**

La Escuela Primaria Rocky Plains se compromete a tomar las siguientes medidas para

promover a los padres y familias como socios para asegurar el éxito de nuestros estudiantes:

- Asegúrese de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a casa en inglés y español. Esta información también se publicará en el sitio web de la escuela, la cuenta de Twitter de la escuela y se comunicará a través del mensajero de la escuela.
- Proporcionar a los padres expectativas curriculares y estándares actuales, así como actualizaciones de pruebas estandarizadas a través de actividades para padres.
- Mantener actualizadas las cuentas de Twitter y Facebook de la escuela y la página web con los eventos actuales. Además, utilice School Messenger, la marquesina y publique boletines mensuales como un medio para comunicar los eventos escolares. Todas las comunicaciones se pueden traducir al idioma apropiado, cuando sea necesario.
- Proporcionar materiales y capacitación que ayudarán a los padres y las familias a apoyar el logro de sus hijos, a través de programas como la serie de talleres para padres, incluidos los daños de la piratería de derechos de autor.
- Llevar a cabo el desarrollo del personal sobre las prácticas de participación de los padres y la familia, las comunicaciones con los padres y la creación de asociaciones con los padres.
- Proporcionar capacitaciones y compartir consejos con el personal docente durante todo el año escolar que fortalecerán la comunicación y construirán relaciones con nuestros padres.
- Coordinar eventos para apoyar la transición de los estudiantes de Pre-K de GA a Kindergarten y de los estudiantes de quinto grado a la escuela intermedia.

- Colaborar con líderes comunitarios y dueños de negocios para aumentar la participación y el conocimiento de los planes y actividades de participación de padres y familias a través de nuestras reuniones del Consejo Escolar.
- Revisar los resultados de la encuesta con todas las partes interesadas para mejorar la calidad y la relevancia de las actividades de participación de los padres y la familia.
- Proporcionar programas de participación de padres y familias de alta calidad que aborden las necesidades e intereses de nuestros padres en función de los resultados de la encuesta y los resultados de la actividad de participación de padres y familias.
- Publicar información relacionada con la escuela y los programas para padres en un idioma y formato que los padres puedan entender.

## Comunicación continua

Una familia informada, comprometida y solidaria juega un papel fundamental en el éxito académico de un estudiante. El Sistema Escolar del Condado de Newton apoya a las familias en asociación con las escuelas, el distrito y la comunidad en la búsqueda de lograr el éxito académico para todos los estudiantes. Aquí hay algunas formas en que brindamos comunicación continua con nuestros padres para garantizar que el aprendizaje continúe más allá del día escolar:

- Página de lienzo de Parent Connect
- Sitio web de la escuela Rocky Plains
- Páginas de lienzo para maestros
- Facebook
- Gorjeo
- Aplicaciones de comunicación de clase como Dojo, ClassTag y Remind

## Recursos para padres

Sala de recursos para padres y familias de RPES

### Habitación #2

La sala de recursos para padres y familias está disponible para los padres de los grados Pre-K a 5.º de lunes a viernes de 7:00 am a 7:45 am y de 2:10 pm. a 3:00 pm. También está abierto durante las reuniones de participación de los padres, las conferencias de padres y maestros y en otros momentos a pedido.

Materiales disponibles:

- Mochilas para llevar a casa Folletos del Título I
- Materiales de estudio Computadoras
- Folletos DVD
- ¡Y MUCHO MÁS!

Para obtener más información, comuníquese con la Sra. Jesse Daniel, contacto de padres de Título I al (770) 784-4987 o envíe un correo electrónico a: [daniel.jesse@newton.k12.ga.us](mailto:daniel.jesse@newton.k12.ga.us)

## Medidas de efectividad

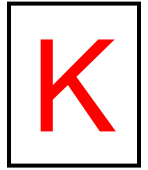
- Evaluación de la reunión de padres: para recopilar comentarios de los padres para evaluar la eficacia de la reunión y obtener información sobre el apoyo académico de los padres para futuras reuniones.
- Datos de encuestas para padres: para obtener información sobre la eficacia de RPES para satisfacer las necesidades de los padres en diversas áreas, como tecnología, temas del taller y el clima escolar para que podamos crear un ambiente que satisfaga las necesidades de todos los padres y familias.
- Reunión de Partes Interesadas de Revisión y Desarrollo: para dar a todos partes interesadas la oportunidad de dar su opinión para construir la eficacia en:
  - *Política de participación de padres y familias: escuela y distrito*
  - *Pacto entre la escuela y los padres*
  - *Plan integral de mejora de LEA (CLIP)*

- *Plan de Título I para toda la escuela*
- *Creación de capacidad del personal*
- *Participación de los padres 1% de financiación*
- Resultados de los estudiantes: para acceder si las estrategias y actividades, como se describe en los pactos de padres de la escuela, están impactando efectivamente el rendimiento de los estudiantes.
- Múltiples oportunidades para aportes: RPES brindará varias oportunidades para que los padres y las familias den su opinión sobre la efectividad del programa Título I. Los padres pueden acceder a nuestro Plan del Título para toda la escuela, la Política de participación de los padres y la familia y el Pacto entre la escuela y los padres en el sitio web de nuestra escuela. Estos documentos también se encuentran en nuestra sala de recursos para padres ubicada en la sala # 2

# Acuerdo entre la escuela y los padres

Jardín de infancia 2023-2024

Revisado 05/26/2023



## Que es un ¿Pacto entre la escuela y los padres?

Una escuela-padre y familia Compacto para el logro es un acuerdo escrito detallando el compartida responsabilidad de cada actor (padres, estudiantes, maestros y administradores) en contribuir al éxito educativo de todos los estudiantes. Este pacto explica cómo trabajarán juntos todos los interesados hacia el logro de nuestra escuela y metas del distrito.

## Actividades para construir asociaciones

La escuela primaria Rocky Plains ofrece oportunidades continuas para que los padres y estudiantes colaboren con los miembros del personal, que incluyen:

- Casa abierta
- Conferencias de padres y maestros, que se ofrecen cada semestre para discutir el progreso de su hijo y revisar el Pacto entre la escuela, los padres y la familia
- Centro de recursos para padres
- Eventos de participación de padres y familias del Título I
- Asociación de padres y maestros (PTA)

## Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Rocky Plains trabajaron juntos para desarrollar este pacto entre la escuela, los padres y la familia para el logro. Profesores recomendaron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacer las estrategias de aprendizaje más específicas y amigables para la familia, y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a alcanzar sus metas académicas. Cada año se celebran reuniones para revisar y revisar la compacto basado en las necesidades de las partes interesadas. *¡La retroalimentación de los padres y la familia es bienvenido en cualquier momento!*

Comuníquese con la Sra. Jesse Daniel, contacto de padres del Título 1, al 770.784.4987 o envíe un correo electrónico a:

- [daniel.jesse@newton.k12.ga.us](mailto:daniel.jesse@newton.k12.ga.us)

## Comunicaciones sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Escuela Primaria Rocky Plains está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias con respecto al aprendizaje y desarrollo de sus hijos. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted incluyen los siguientes métodos:

- Casa abierta
- Conferencias de padres y maestros (se ofrecen cada semestre)
- Eventos de participación de padres y familias del Título I
- Boletines Actualizaciones en el sitio web de la escuela
- Sistemas de comunicación en el aula (carpeta de tareas y / o agenda del estudiante)

Para concertar una cita con el llame al maestro o para observar: 770-784-4987. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela: [http://www.newtoncountyschools.org/rocky\\_plains/about-us/faculty-and-staff.aspx](http://www.newtoncountyschools.org/rocky_plains/about-us/faculty-and-staff.aspx)



# Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

Meta del distrito escolar del condado de Newton: La misión de las escuelas del condado de Newton es brindar excelencia educativa a todos los estudiantes. Para lograr esta misión, nuestro objetivo es aumentar el rendimiento estudiantil.

Metas de la escuela primaria Rocky Plains:

- Aumentar la lectura en un 3% para los estudiantes de jardín de infantes según lo medido por FastBridge.
- Área de enfoque: sonidos de letras y palabras reconocibles a la vista
- Aumentar las matemáticas en un 3% para los estudiantes de jardín de infantes según lo medido por FastBridge.
- Área de enfoque: Sentido numérico del edificio

## Maestros, estudiantes y padres: juntos por el éxito

Maestros / Escuelas:

- Proporcione talleres para padres que brinden práctica con los sonidos de las letras y palabras reconocibles a la vista. Proporcionar a las padres estrategias para desarrollar el sentido numérico.
- Mantener la página web de nuestra escuela con recursos y enlaces relacionados con el sentido numérico y las actividades de lectura.
- Proporcione kits de aprendizaje en el hogar y actividades que permitan a los estudiantes y padres trabajar en el sentido numérico, fonética y palabras reconocibles a la vista.

Familias:

- Asista a talleres para padres que brinden práctica usando actividades de sentido numérico, sonidos de letras y palabras reconocibles a la vista.
- Visite la página web de la escuela de mi hijo para acceder a enlaces de aprendizaje para sitios web de lectura y actividades matemáticas.
- Usar los kits de aprendizaje proporcionados en los talleres o los materiales disponibles en la sala de recursos para padres para ayudar a mi hijo en casa con el sentido numérico, la fonética y las palabras reconocibles a la vista.

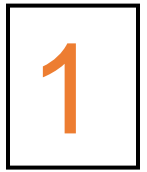
Estudiantes:

- Practique los sonidos de las letras y las palabras reconocibles a primera vista con mis padres / familia en casa.
- Vaya a la página web de la escuela y visite los sitios web de lectura y matemáticas para ayudarme a divertirme aprendiendo.
- Usar kits de aprendizaje para desarrollar el sentido numérico y practicar los sonidos de las letras, las palabras reconocibles a la vista y las actividades del sentido numérico en casa con mi familia.

# Acuerdo entre la escuela y los padres

Primer grado 2023-2024

Revisado 05/26/2023



## Que es un ¿Pacto entre la escuela y los padres?

Una escuela-padre y familia Compacto para el logro es un acuerdo escrito detallando el compartida responsabilidad de cada actor (padres, estudiantes, maestros y administradores) en contribuir al éxito educativo de todos los estudiantes. Este pacto explica cómo trabajarán juntos todos los interesados hacia el logro de nuestra escuela y metas del distrito.

## Actividades para construir asociaciones

La escuela primaria Rocky Plains ofrece oportunidades continuas para que los padres y estudiantes colaboren con los miembros del personal, que incluyen:

- Casa abierta
- Conferencias de padres y maestros, que se ofrecen cada semestre para discutir el progreso de su hijo y revisar el Pacto entre la escuela, los padres y la familia
- Centro de recursos para padres
- Eventos de participación de padres y familias del Título I
- Asociación de padres y maestros (PTA)

## Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Rocky Plains trabajaron juntos para desarrollar este pacto entre la escuela, los padres y la familia para el logro. Profesores recomendaron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacer las estrategias de aprendizaje más específicas y amigables para la familia, y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a alcanzar sus metas académicas. Cada año se celebran reuniones para revisar y revisar la compacto basado en las necesidades de las partes interesadas. *¡La retroalimentación de los padres y la familia es bienvenido en cualquier momento!*

Comuníquese con la Sra. Jesse Daniel, contacto de padres del Título 1, al 770.784.4987 o envíe un correo electrónico a:

- [daniel.jesse@newton.k12.ga.us](mailto:daniel.jesse@newton.k12.ga.us)

## Comunicaciones sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Escuela Primaria Rocky Plains está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias con respecto al aprendizaje y desarrollo de sus hijos. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted incluyen los siguientes métodos:

- Casa abierta
- Conferencias de padres y maestros (se ofrecen cada semestre)
- Eventos de participación de padres y familias del Título I
- Boletines Actualizaciones en el sitio web de la escuela
- Sistemas de comunicación en el aula (carpeta de tareas y / o agenda del estudiante)

Para concertar una cita con el llame al maestro o para observar: 770-784-4987. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela: [http://www.newtoncountyschools.org/rocky\\_plains/about-us/faculty-and-staff.aspx](http://www.newtoncountyschools.org/rocky_plains/about-us/faculty-and-staff.aspx)

## Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

Meta del distrito escolar del condado de Newton: La misión de las escuelas del condado de Newton es brindar excelencia educativa a todos los estudiantes. Para lograr esta misión, nuestro objetivo es aumentar el rendimiento estudiantil.

Metas de la escuela primaria Rocky Plains:

- Aumentar la lectura en un 3% para los estudiantes de primer grado según lo medido por FastBridge.
- Área de enfoque: fonética y palabras reconocibles a la vista
- Aumentar las matemáticas en un 3% para los estudiantes de primer grado según lo medido por FastBridge.
- Área de enfoque: habilidades de valor posicional

## Maestros, estudiantes y padres: juntos por el éxito

Maestros / Escuelas:

- Proporcionar talleres para padres que se centren en la fonética y el desarrollo de palabras reconocibles a la vista. Proporcionar a los padres estrategias prácticas para desarrollar habilidades de valor posicional.
- Mantener la página web de nuestra escuela con recursos y enlaces relacionados con las habilidades fonéticas, el vocabulario y el valor posicional.
- Proporcione kits de aprendizaje en el hogar y actividades que permitirán a los estudiantes y padres trabajar en el valor posicional, el vocabulario y las habilidades fonéticas.

Familias:

- Asista a talleres para padres y utilice las estrategias de los maestros que brindan práctica de fonética, vocabulario y valor posicional.
- Visite la página web de la escuela de mi hijo para acceder a enlaces de aprendizaje para sitios web de lectura y actividades matemáticas.
- Usar los kits de aprendizaje proporcionados en los talleres o los materiales disponibles en la sala de recursos para padres para ayudar a mi hijo en casa con vocabulario, fonética y valor posicional.

Estudiantes:

- Hablar con mi familia sobre nuevas palabras de vocabulario y leer todas las noches con mi familia.
- Vaya a la página web de la escuela y visite los sitios web de lectura y matemáticas para ayudarme a divertirme aprendiendo.
- Use los recursos extraídos por nuestros padres que desarrollan nuestro vocabulario, palabras reconocibles a la vista y habilidades fonéticas, y use los recursos para desarrollar habilidades de valor posicional.

# Acuerdo entre la escuela y los padres

Segundo grado 2023-2024

Revisado 05/26/2023



## Que es un ¿Pacto entre la escuela y los padres?

Una escuela-padre y familia Compacto para el logro es un acuerdo escrito detallando el compartida responsabilidad de cada actor (padres, estudiantes, maestros y administradores) en contribuir al éxito educativo de todos los estudiantes. Este pacto explica cómo trabajarán juntos todos los interesados hacia el logro de nuestra escuela y metas del distrito.

## Actividades para construir asociaciones

La escuela primaria Rocky Plains ofrece oportunidades continuas para que los padres y estudiantes colaboren con los miembros del personal, que incluyen:

- Casa abierta
- Conferencias de padres y maestros, que se ofrecen cada semestre para discutir el progreso de su hijo y revisar el Pacto entre la escuela, los padres y la familia
- Centro de recursos para padres
- Eventos de participación de padres y familias del Título I
- Asociación de padres y maestros (PTA)

## Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Rocky Plains trabajaron juntos para desarrollar este pacto entre la escuela, los padres y la familia para el logro. Profesores recomendaron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacer las estrategias de aprendizaje más específicas y amigables para la familia, y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a alcanzar sus metas académicas. Cada año se celebran reuniones para revisar y revisar la compacto basado en las necesidades de las partes interesadas. *¡La retroalimentación de los padres y la familia es bienvenido en cualquier momento!*

Comuníquese con la Sra. Jesse Daniel, contacto de padres del Título 1, al 770.784.4987 o envíe un correo electrónico a:

- [daniel.jesse@newton.k12.ga.us](mailto:daniel.jesse@newton.k12.ga.us)

## Comunicaciones sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Escuela Primaria Rocky Plains está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias con respecto al aprendizaje y desarrollo de sus hijos. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted incluyen los siguientes métodos:

- Casa abierta
- Conferencias de padres y maestros (se ofrecen cada semestre)
- Eventos de participación de padres y familias del Título I
- Boletines Actualizaciones en el sitio web de la escuela
- Sistemas de comunicación en el aula (carpeta de tareas y / o agenda del estudiante)

Para concertar una cita con el llame al maestro o para observar: 770-784-4987. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela: [http://www.newtoncountyschools.org/rocky\\_plains/about-us/faculty-and-staff.aspx](http://www.newtoncountyschools.org/rocky_plains/about-us/faculty-and-staff.aspx)

## Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

Meta del distrito escolar del condado de Newton: La misión de las escuelas del condado de Newton es brindar excelencia educativa a todos los estudiantes. Para lograr esta misión, nuestro objetivo es aumentar el rendimiento estudiantil.

Metas de la escuela primaria Rocky Plains:

- Aumentar la lectura en un 3% para los estudiantes de segundo grado según lo medido por FastBridge.
- Área de enfoque: Lectura de vocabulario
- Aumentar las matemáticas en un 3% para los estudiantes de segundo grado según lo medido por FastBridge.
- Área de enfoque: Problemas matemáticos de palabras

## **Maestros, estudiantes y padres: juntos por el éxito**

Maestros / Escuelas:

- Proporcione talleres para padres que brinden práctica con vocabulario de lectura. Proporcionar talleres para padres que brinden estrategias para resolver problemas matemáticos de palabras.
- Mantener la página web de nuestra escuela con recursos y enlaces relacionados con la resolución de problemas matemáticos y el vocabulario de lectura.
- Proporcionar equipos de aprendizaje en el hogar que permitan a los estudiantes y padres trabajar en la resolución de problemas de matemáticas y el vocabulario de lectura.

Familias:

- Asista a talleres para padres que brinden práctica con vocabulario de lectura. Usar las estrategias proporcionadas por el maestro de mi hijo para resolver problemas matemáticos de palabras.
- Visite la página web de la escuela de mi hijo para acceder a enlaces de aprendizaje para sitios web de lectura y actividades matemáticas.
- Usar los kits de aprendizaje proporcionados en los talleres o los materiales disponibles en la sala de recursos para padres para ayudar a mi hijo en casa con el vocabulario de lectura y la resolución de problemas matemáticos.

Estudiantes:

- Practique mis estrategias de resolución de problemas y estrategias de vocabulario de lectura en casa con los padres / familia.
- Vaya a la página web de la escuela y visite los sitios web de lectura y matemáticas para ayudarme a divertirme aprendiendo.
- Use kits de aprendizaje para practicar mis estrategias de resolución de problemas y leer vocabulario en casa con mi familia.



# Acuerdo entre la escuela y los padres

Tercero grado 2023-2024

Revisado 05/26/2023

3

## Que es un ¿Pacto entre la escuela y los padres?

Una escuela-padre y familia Compacto para el logro es un acuerdo escrito detallando el compartida responsabilidad de cada actor (padres, estudiantes, maestros y administradores) en contribuir al éxito educativo de todos los estudiantes. Este pacto explica cómo trabajarán juntos todos los interesados hacia el logro de nuestra escuela y metas del distrito.

## Actividades para construir asociaciones

La escuela primaria Rocky Plains ofrece oportunidades continuas para que los padres y estudiantes colaboren con los miembros del personal, que incluyen:

- Casa abierta
- Conferencias de padres y maestros, que se ofrecen cada semestre para discutir el progreso de su hijo y revisar el Pacto entre la escuela, los padres y la familia
- Centro de recursos para padres
- Eventos de participación de padres y familias del Título I
- Asociación de padres y maestros (PTA)

## Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Rocky Plains trabajaron juntos para desarrollar este pacto entre la escuela, los padres y la familia para el logro. Profesores recomendaron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacer las estrategias de aprendizaje más específicas y amigables para la familia, y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a alcanzar sus metas académicas. Cada año se celebran reuniones para revisar y revisar la compacto basado en las necesidades de las partes interesadas. *¡La retroalimentación de los padres y la familia es bienvenido en cualquier momento!*

Comuníquese con la Sra. Jesse Daniel, contacto de padres del Título 1, al 770.784.4987 o envíe un correo electrónico a:

- [daniel.jesse@newton.k12.ga.us](mailto:daniel.jesse@newton.k12.ga.us)

## Comunicaciones sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Escuela Primaria Rocky Plains está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias con respecto al aprendizaje y desarrollo de sus hijos. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted incluyen los siguientes métodos:

- Casa abierta
- Conferencias de padres y maestros (se ofrecen cada semestre)
- Eventos de participación de padres y familias del Título I
- Boletines Actualizaciones en el sitio web de la escuela
- Sistemas de comunicación en el aula (carpeta de tareas y / o agenda del estudiante)

Para concertar una cita con el llame al maestro o para observar: 770-784-4987. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela: [http://www.newtoncountyschools.org/rocky\\_plains/about-us/faculty-and-staff.aspx](http://www.newtoncountyschools.org/rocky_plains/about-us/faculty-and-staff.aspx)

# Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

Meta del distrito escolar del condado de Newton: La misión de las escuelas del condado de Newton es brindar excelencia educativa a todos los estudiantes. Para lograr esta misión, nuestro objetivo es aumentar el rendimiento estudiantil.

Metas de la escuela primaria Rocky Plains:

- Aumentar la lectura en un 3% para los estudiantes de tercer grado según lo medido por FastBridge.
- Área de enfoque: obtener comprensión del texto
- Aumentar las matemáticas en un 3% para los estudiantes en los grados K-5 según lo medido por FastBridge.
- Área de enfoque: fracciones

## Maestros, estudiantes y padres: juntos por el éxito

Maestros / Escuelas:

- Proporcione talleres para padres que brinden práctica con fracciones. Proporcione talleres para padres que brinden estrategias para desarrollar la capacidad de obtener comprensión del texto.
- Mantener la página web de nuestra escuela con recursos y enlaces relacionados con fracciones y comprensión lectora.
- Proporcionar kits de aprendizaje en el hogar que permitan a los estudiantes y padres trabajar en la comprensión de lectura y problemas matemáticos que involucren fracciones.

Familias:

- Asista a talleres para padres que brinden práctica con fracciones. Usar las estrategias proporcionadas por el maestro de mi hijo para resolver problemas matemáticos de palabras.
- Visite la página web de la escuela de mi hijo para acceder a enlaces de aprendizaje para sitios web de lectura y actividades matemáticas.
- Usar los kits de aprendizaje proporcionados en los talleres o los materiales disponibles en la sala de recursos para padres para ayudar a mi hijo en casa con la comprensión de lectura y los problemas matemáticos que involucran fracciones.

Estudiantes:

- Preguntar y responder preguntas sobre lo que estoy leyendo y utilizar modelos visuales para practicar fracciones.
- Vaya a la página web de la escuela y visite los sitios web de lectura y matemáticas para ayudarme a divertirme aprendiendo.
- Usar los kits de aprendizaje en casa con mi familia para practicar mis estrategias de comprensión de lectura y usar los kits de aprendizaje para resolver problemas que involucran fracciones.

# Acuerdo entre la escuela y los padres

Cuarto grado 2023-2024

Revisado 05/26/2023



## Que es un ¿Pacto entre la escuela y los padres?

Una escuela-padre y familia Compacto para el logro es un acuerdo escrito detallando el compartida responsabilidad de cada actor (padres, estudiantes, maestros y administradores) en contribuir al éxito educativo de todos los estudiantes. Este pacto explica cómo trabajarán juntos todos los interesados hacia el logro de nuestra escuela y metas del distrito.

## Actividades para construir asociaciones

La escuela primaria Rocky Plains ofrece oportunidades continuas para que los padres y estudiantes colaboren con los miembros del personal, que incluyen:

- Casa abierta
- Conferencias de padres y maestros, que se ofrecen cada semestre para discutir el progreso de su hijo y revisar el Pacto entre la escuela, los padres y la familia
- Centro de recursos para padres
- Eventos de participación de padres y familias del Título I
- Asociación de padres y maestros (PTA)

## Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Rocky Plains trabajaron juntos para desarrollar este pacto entre la escuela, los padres y la familia para el logro. Profesores recomendaron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacer las estrategias de aprendizaje más específicas y amigables para la familia, y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a alcanzar sus metas académicas. Cada año se celebran reuniones para revisar y revisar la compacto basado en las necesidades de las partes interesadas. *¡La retroalimentación de los padres y la familia es bienvenido en cualquier momento!*

Comuníquese con la Sra. Jesse Daniel, contacto de padres del Título 1, al 770.784.4987 o envíe un correo electrónico a:

- [daniel.jesse@newton.k12.ga.us](mailto:daniel.jesse@newton.k12.ga.us)

## Comunicaciones sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Escuela Primaria Rocky Plains está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias con respecto al aprendizaje y desarrollo de sus hijos. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted incluyen los siguientes métodos:

- Casa abierta
- Conferencias de padres y maestros (se ofrecen cada semestre)
- Eventos de participación de padres y familias del Título I
- Boletines Actualizaciones en el sitio web de la escuela
- Sistemas de comunicación en el aula (carpeta de tareas y / o agenda del estudiante)

Para concertar una cita con el llame al maestro o para observar: 770-784-4987. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela: [http://www.newtoncountyschools.org/rocky\\_plains/about-us/faculty-and-staff.aspx](http://www.newtoncountyschools.org/rocky_plains/about-us/faculty-and-staff.aspx)

# Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

Meta del distrito escolar del condado de Newton: La misión de las escuelas del condado de Newton es brindar excelencia educativa a todos los estudiantes. Para lograr esta misión, nuestro objetivo es aumentar el rendimiento estudiantil.

Metas de la escuela primaria Rocky Plains:

- Aumentar la lectura en un 3% para los estudiantes de 4º grado según lo medido por FastBridge.
- Área de enfoque: obtener comprensión del texto
- Aumentar las matemáticas en un 3% para los estudiantes de 4º grado según lo medido por FastBridge.
- Área de enfoque: fracciones

## Maestros, estudiantes y padres: juntos por el éxito

Maestros / Escuelas:

- Proporcione talleres para padres que brinden práctica con fracciones. Proporcione talleres para padres que brinden estrategias para desarrollar la capacidad de obtener comprensión del texto.
- Mantener la página web de nuestra escuela con recursos y enlaces relacionados con fracciones y comprensión lectora.
- Proporcionar kits de aprendizaje en el hogar que permitan a los estudiantes y padres trabajar en la comprensión de lectura y problemas matemáticos que involucren fracciones.

Familias:

- Asista a talleres para padres que brinden práctica con fracciones. Usar las estrategias proporcionadas por el maestro de mi hijo para resolver problemas matemáticos de palabras.
- Visite la página web de la escuela de mi hijo para acceder a enlaces de aprendizaje para sitios web de lectura y actividades matemáticas.
- Usar los kits de aprendizaje proporcionados en los talleres o los materiales disponibles en la sala de recursos para padres para ayudar a mi hijo en casa con la comprensión de lectura y los problemas matemáticos que involucran fracciones.

Estudiantes:

- Preguntar y responder preguntas sobre lo que estoy leyendo y utilizar modelos visuales para practicar fracciones.
- Vaya a la página web de la escuela y visite los sitios web de lectura y matemáticas para ayudarme a divertirme aprendiendo.
- Usar los kits de aprendizaje en casa con mi familia para practicar mis estrategias de comprensión de lectura y usar los kits de aprendizaje para resolver problemas que involucran fracciones.

# Acuerdo entre la escuela y los padres

Quinto grado 2023-2024

Revisado 05/26/2023



## Que es un ¿Pacto entre la escuela y los padres?

Una escuela-padre y familia Compacto para el logro es un acuerdo escrito detallando el compartida responsabilidad de cada actor (padres, estudiantes, maestros y administradores) en contribuir al éxito educativo de todos los estudiantes. Este pacto explica cómo trabajarán juntos todos los interesados hacia el logro de nuestra escuela y metas del distrito.

## Actividades para construir asociaciones

La escuela primaria Rocky Plains ofrece oportunidades continuas para que los padres y estudiantes colaboren con los miembros del personal, que incluyen:

- Casa abierta
- Conferencias de padres y maestros, que se ofrecen cada semestre para discutir el progreso de su hijo y revisar el Pacto entre la escuela, los padres y la familia
- Centro de recursos para padres
- Eventos de participación de padres y familias del Título I
- Asociación de padres y maestros (PTA)

## Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Rocky Plains trabajaron juntos para desarrollar este pacto entre la escuela, los padres y la familia para el logro. Profesores recomendaron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacer las estrategias de aprendizaje más específicas y amigables para la familia, y los estudiantes nos dijeron que los ayudaría a alcanzar sus metas académicas. Cada año se celebran reuniones para revisar y revisar la compacto basado en las necesidades de las partes interesadas. *¡La retroalimentación de los padres y la familia es bienvenido en cualquier momento!*

Comuníquese con la Sra. Jesse Daniel, contacto de padres del Título 1, al 770.784.4987 o envíe un correo electrónico a:

- [daniel.jesse@newton.k12.ga.us](mailto:daniel.jesse@newton.k12.ga.us)

## Comunicaciones sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Escuela Primaria Rocky Plains está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias con respecto al aprendizaje y desarrollo de sus hijos. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted incluyen los siguientes métodos:

- Casa abierta
- Conferencias de padres y maestros (se ofrecen cada semestre)
- Eventos de participación de padres y familias del Título I
- Boletines Actualizaciones en el sitio web de la escuela
- Sistemas de comunicación en el aula (carpeta de tareas y / o agenda del estudiante)

Para concertar una cita con el llame al maestro o para observar: 770-784-4987. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela: [http://www.newtoncountyschools.org/rocky\\_plains/about-us/faculty-and-staff.aspx](http://www.newtoncountyschools.org/rocky_plains/about-us/faculty-and-staff.aspx)

# Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

Meta del distrito escolar del condado de Newton: La misión de las escuelas del condado de Newton es brindar excelencia educativa a todos los estudiantes. Para lograr esta misión, nuestro objetivo es aumentar el rendimiento estudiantil.

Metas de la escuela primaria Rocky Plains:

- Aumentar la lectura en un 3% para los estudiantes de quinto grado según la medición de FastBridge.
- Área de enfoque: obtener comprensión del texto
- Incrementar las matemáticas en un 3% para los estudiantes de quinto grado según lo medido por FastBridge.
- Área de enfoque: fracciones

## Maestros, estudiantes y padres: juntos por el éxito

Maestros / Escuelas:

- Proporcione talleres para padres que brinden práctica con fracciones. Proporcione talleres para padres que brinden estrategias para desarrollar la capacidad de obtener comprensión del texto.
- Mantener la página web de nuestra escuela con recursos y enlaces relacionados con fracciones y comprensión lectora.
- Proporcionar kits de aprendizaje en el hogar que permitan a los estudiantes y padres trabajar en la comprensión de lectura y problemas matemáticos que involucren fracciones.

Familias:

- Asista a talleres para padres que brinden práctica con fracciones. Usar las estrategias proporcionadas por el maestro de mi hijo para resolver problemas matemáticos de palabras.
- Visite la página web de la escuela de mi hijo para acceder a enlaces de aprendizaje para sitios web de lectura y actividades matemáticas.
- Usar los kits de aprendizaje proporcionados en los talleres o los materiales disponibles en la sala de recursos para padres para ayudar a mi hijo en casa con la comprensión de lectura y los problemas matemáticos que involucran fracciones.

Estudiantes:

- Preguntar y responder preguntas sobre lo que estoy leyendo y utilizar modelos visuales para practicar fracciones.
- Vaya a la página web de la escuela y visite los sitios web de lectura y matemáticas para ayudarme a divertirme aprendiendo.
- Usar los kits de aprendizaje en casa con mi familia para practicar mis estrategias de comprensión de lectura y usar los kits de aprendizaje para resolver problemas que involucran fracciones.



**NEWTON COUNTY SCHOOL SYSTEM**  
**OFFICE OF FEDERAL PROGRAMS**  
 2109 NEWTON DRIVE, N.E.  
 P.O. BOX 1469  
 COVINGTON, GEORGIA 30015  
 Phone: (770) 787-1330 \* Fax (770) 784-2945

**SAMANTHA FUHREY, Ed. S.**  
*Superintendent*

**ANDREA KINNEY, Ed. D.**  
*Director of Federal Programs*

**Newton County Board of Education**  
**Notificación Anual para Padres**  
**Derecho para Pedir Calificaciones de Maestros**

Fecha: 01 de agosto 2023

Estimado Padre/Tutor:

Queridos padres,

En conformidad con los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa, Rocky Plains Elementary School le informará que puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el profesor-
  - ha cumplido con los criterios de calificación y licencias estatales para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
  - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado a los criterios de calificación o de licencia del Estado; y
  - está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.
- Si el niño recibe servicios de los paraprofesionales y, en caso afirmativo, sus calificaciones.

Puede estar seguro de que nuestro personal está comprometido a ayudar a su hijo a alcanzar su máximo potencial académico a través de la escuela. Dicho compromiso incluye la obligación de asegurarnos de que todos nuestros maestros y ayudantes estén altamente capacitados y brinden una instrucción de calidad para su hijo.

Si desea solicitar información con respecto a las calificaciones de los maestros de su hijo, comuníquese conmigo, Dr. Ryan James, el director de su hijo, por teléfono al 770-784-4987 o por correo electrónico a [james.ryan@newton.k12.ga.us](mailto:james.ryan@newton.k12.ga.us).

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo.

Atentamente,

Dr. Ryan James  
 Director

Dr. Ryan James  
 Name

Principal  
 Title

770-784-4987  
 Telephone Number

james.ryan@newton.k12.ga.us  
 Email Address

Office Use Only

Student # \_\_\_\_\_ Date Distributed \_\_\_\_\_

Educación de niños y jóvenes sin hogar  
Una guía para padres y tutores  
Revisado el 30 de julio de 2023

## Preguntas frecuentes

### ¿Qué es la Ley McKinney-Vento?

La Ley McKinney-Vento es una ley aprobada en 1987 y modificada por la Ley Every Student Succeeds Act de 2015. La Ley McKinney-Vento elimina las barreras para el acceso o el éxito de los niños sin hogar en la escuela.

### ¿Cómo define la ley la falta de vivienda?

Un individuo es "sin hogar" que falta de una residencia fija, regular y adecuada. Esta definición de personas sin hogar incluye a quienes viven en refugios, moteles, campamentos, automóviles, edificios abandonados u otros refugios inadecuados. La ley también incluye situaciones en las que una persona comparte la vivienda con parientes u otras personas porque ha perdido la vivienda o no puede pagarla debido a dificultades económicas.

### ¿Cuáles son los derechos de mi hijo según la Ley McKinney-Vento?

Un niño considerado sin hogar bajo la ley tiene:

- El derecho a la inscripción inmediata en la escuela sin tener disponibles registros de salud y escolares;
- El derecho a asistir a la escuela de origen o a la escuela en el área de asistencia donde la familia reside actualmente;
- El derecho a recibir transporte a la escuela de origen cuando sea factible y en el mejor interés del niño, si lo solicita el padre/tutor
- El derecho a acceder a servicios comparables, incluidos servicios de transporte, servicios educativos, servicios complementarios, actividades extracurriculares y comidas gratuitas a través del Programa de Nutrición Escolar.

Los niños y jóvenes sin hogar no pueden ser estigmatizados por el personal escolar. Las familias de niños y jóvenes sin hogar tienen derecho a disputar la inscripción si la escuela local envía al niño o joven sin hogar a una escuela que no sea la escuela de origen solicitada por el padre/tutor o por un joven no acompañado.

### Si mi hijo y yo nos quedamos sin hogar durante el año escolar, ¿qué debo hacer?

Pida hablar con el contacto de la escuela para personas sin hogar o con el consejero escolar.

### ¿A quién puedo llamar si necesito ayuda?

Comuníquese con el contacto de la escuela para personas sin hogar que atiende a la escuela de su hijo.



Para obtener más información, comuníquese con los siguientes:

**Khiem Reed -Newton County School System Homeless Liaison**

reed.khiem@newton.k12.ga.us

770-787-1330 ext. 3907





# AFFORDABLE CONNECTIVITY PROGRAM

## WHAT IS IT?

The Affordable Connectivity Program is an FCC program that helps connect families and households struggling to afford internet service.

### The benefit provides:

- Up to \$30/month discount for internet service;
- Up to \$75/month discount for households on qualifying Tribal lands; and
- A one-time discount of up to \$100 for a laptop, desktop computer, or tablet purchased through a participating provider.

## WHO IS ELIGIBLE?

**A household is eligible if one member of the household meets at least one of the criteria below:**

- Has an income that is at or below 200% of the Federal Poverty Guide lines;
- Participates in certain assistance programs, such as SNAP, Medicaid, Federal Public Housing Assistance, SSI, WIC, or Lifeline;
- Participates in Tribal specific programs, such as Bureau of Indian Affairs General Assistance, Tribal TANF, or Food Distribution Program on Indian Reservations;
- Is approved to receive benefits under the free and reduced-price school lunch program or the school breakfast program, including through the USDA Community Eligibility Provision;
- Received a Federal Pell Grant during the current award year; or
- Meets the eligibility criteria for a participating broadband provider's existing low-income program.

## TWO STEPS TO ENROLL

# 1

Go to **ACPBenefit.org** to submit an application or print out a mail-in application.

# 2

Contact your preferred participating provider to select an eligible plan and have the discount applied to your bill.

Some providers may have an alternative application that they will ask you to complete.

Eligible households must both apply for the program and contact a participating provider to select a service plan.

## LEARN MORE

 Call **877-384-2575**, or

 Visit **[fcc.gov/acp](https://www.fcc.gov/acp)**



**SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE NEWTON  
EL GASTO, EL FRAUDE, EL ABUSO Y LA CORRUPCIÓN  
LOS REGLAMENTOS ADMINISTRATIVOS PARA LOS PADRES Y ESTUDIANTES**

Informar la sospecha de actividades fraudulentas

- Título I, Parte A - Programas para Niños Desventajados
- Título I, Parte A- Mejorar la Escuela 1003 (A)
- Título I, Parte A - Premios de Logros Académicos
- Título I, Parte A - Programa de Cuidado de Crianza Temporal
- Título I, Parte A - Programa de Asociación Familia-Escuela
- Título I, Parte C - Educación de Niños Migrantes
- Título I Parte D - Programas para los Niños Abandonados o Delincuentes
- Título II, Parte A - Apoyo a la Instrucción Efectiva
- Título II, Parte D - Fomento de la Educación a Través de la Tecnología
- Título III, Parte A - Enseñanza de Idiomas para Aquellos con Habilidad Limitada del Inglés (LEP) y los Estudiantes Inmigrantes
- Título IV, Parte A - Escuelas Seguras y Libre de Drogas
- Título V, Parte B - Iniciativa de Educación Rural
- Título IV, Parte A - Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico
- Título IV, Parte B - Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo 21
- Acta de Individuos con Discapacidades (IDEA) - Programas para Estudiantes Excepcionales
- Carl D. Perkins Acta de Tecnología Aplicada y Profesional- Programas de Educación Profesional
- Título IX, Parte A McKinney-Vento Educación de Niños y Jóvenes Sin Hogar (EHCY) y Aprendizaje Profesional Estatal.

**Los empleados deberán revelar el gasto, el fraude, el abuso y la corrupción a las autoridades apropiadas.**

**Propósito:** Para asegurarse que la presentación de cualquier acto sospechoso de actividades de gasto, fraude, abuso y/o corrupción, la Oficina de Programas Federales del Condado de Newton garantiza los empleados, clientes y proveedores de canales confidenciales para informar de dichas actividades.

**Definiciones:**

**Gasto:** Definido como la intencional o no intencional, imprudente o negligente en el gasto, el consumo, la mala administración, uso o derroche de recursos locales, federales, estatal o detrimento potencial del distrito. Los gastos también incluyen gastos innecesarios como resultado de prácticas, sistemas o controles ineficientes o ineficaces.

**El Fraude:** El engaño intencional perpetrado por un individuo o individuos, o una o más organizaciones, ya sea interno o externo a gobierno federal, estatal o local, lo que podría redundar en un beneficio tangible o intangible a sí mismos u otros, el distrito federal, estatal o de los gobiernos. Fraude incluye una falsa representación de la realidad, ya sea por palabras o por conducta, por declaraciones falsas o engañosas, o mediante la ocultación de lo que debería haber sido revelada, que engaña y está destinado a engañar.

**Abuso:** Definido como uso indebido o excesivo de una cosa, o a emplear algo de manera contraria a las normas legales o naturales para su uso; destrucción intencional, desviación, manipulación, utilización inadecuada, malos tratos o mal uso de los recursos; el uso excesivo o extravagante como para abusar de su posición o autoridad. El abuso puede ocurrir en ajustes financieras o no financieras.

**Corrupción:** Se define como la conducta deshonesto o fraudulenta de los poderosos, típicamente en relación con el soborno. El proceso por el cual algo, normalmente una palabra o expresión, se cambia de su uso original o significado a uno que se considera errónea o degradado.

**Ética:** El Código de Ética para los Educadores define el comportamiento profesional de los educadores de Georgia y sirve como una guía para la conducta ética. La Comisión de Estándares Profesionales ha adoptado las normas profesionales que representan las normas de conducta generalmente aceptadas por la profesión de educador. El código define la conducta no ética que justifique una sanción disciplinaria y proporciona orientación para la protección de la salud, la seguridad y el bienestar general de los estudiantes y educadores, y garantizando a los ciudadanos de Georgia un grado de responsabilidad dentro de la profesión de educador.

Los empleados deben practicar una buena administración de los recursos financieros del Distrito, incluyendo reportando gastos fraudulentos a tiempo.

**Declaración de Normas Administrativas:** La Oficina del Condado de Newton de Programas Federales de manera completa y expedita investiga cualquier reporte de casos de sospecha del gasto, fraude, abuso y/o corrupción para determinar si la actividad disciplinaria, la recuperación financiera y/o la acción penal debe ser tomado.

**Confidencialidad:** Todos los reportes de gasto, fraude, abuso y/o actividad de corrupción sospecho de fraude debe ser manejado bajo la más estricta confidencialidad. Sólo aquellos directamente involucrados en la investigación deben recibir información. Informantes pueden permanecer anónimos pero deben ser estimulados a cooperar con los investigadores y debería proporcionar más detalles y pruebas de presunto acto fraudulento como sea posible.

**Procedimientos y Responsabilidades:**

1. Cualquiera sospechando cualquier acto de gasto, fraude, abuso y/o actividad corrupta relacionada a programas federales deben comunicar sus preocupaciones al Director del Programa Federal apropiado para el Sistema Escolar del Condado de Newton al 770-787-1330.
2. Cualquier empleado con la Junta de Educación del Condado de Newton (personal temporal, personal a tiempo completo y contratistas) que recibe un informe de sospecha de actividad fraudulenta debe reportar esta información dentro del siguiente día. Los empleados tienen la responsabilidad de informar acerca de las sospechas de gasto, fraude, abuso y/o actividad corrupta. Todos los informes pueden ser realizados en la confianza.
3. La Junta de Educación del Condado de Newton realizará investigaciones de empleados, proveedores, contratistas o proveedores.
4. Si es necesario, usted será contactado para información adicional.

**Sistema Escolar del Condado de Newton**  
**Los Procedimientos De Queja Para los Padres y Estudiantes**

**Fundamentos para una Queja**

Cualquier individuo, organización o agencia ("demandante") pueden presentar una queja con el Sistema Escolar del Condado de Newton (NCSS) si esa persona, organización a agencia considera y alega que NCSS está violando una ley o un reglamento. La queja debe alegar una violación que ocurrió no más de un (1) año antes de la fecha en que la queja es recibida, salvo un largo período es razonable porque la violación se considera sistémica o sigue ocurriendo.

**Los Programas Federales por Cual las Quejas Pueden Ser Presentadas**

- Título I, Parte A - Programas para Niños Desventajados
- Título I, Parte A- Mejorar la Escuela 1003 (A)
- Título I, Parte A - Premios de Logros Académicos
- Título I, Parte A - Programa de Cuidado de Crianza Temporal
- Título I, Parte A - Programa de Asociación Familia-Escuela
- Título I, Parte C - Educación de Niños Migrantes
- Título I Parte D - Programas para los Niños Abandonados o Delincuentes
- Título II, Parte A - Apoyo a la Instrucción Efectiva
- Título II, Parte D - Fomento de la Educación a Través de la Tecnología
- Título III, Parte A - Enseñanza de Idiomas para Aquellos con Habilidad Limitada del Inglés (LEP) y los Estudiantes Inmigrantes
- Título IV, Parte A - Escuelas Seguras y Libre de Drogas
- Título V, Parte B - Iniciativa de Educación Rural
- Título IV, Parte A - Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico
- Título IV, Parte B - Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo 21
- Acta de Individuos con Discapacidades (IDEA) - Programas para Estudiantes Excepcionales
- Carl D. Perkins Acta de Tecnología Aplicada y Profesional- Programas de Educación Profesional
- Título IX, Parte C McKinney-Vento Educación de Niños y Jóvenes Sin Hogar (EHCY) y Aprendizaje Profesional Estatal.

El LEA que acepta fondos federales se compromete a adoptar procedimientos escritos para la recepción y resolución de quejas por violaciones de la ley en la administración de programas cubiertos. Por lo tanto, para las quejas originadas al nivel local, una denuncia no debe ser presentada ante el Departamento de Educación de Georgia hasta que se ha hecho todo lo posible por resolver la queja mediante los procedimientos locales por escrito.

**Presentar una Queja**

Una queja debe ser hecha por escrito y firmada por el demandante. La queja debe incluir lo siguiente:

- Una declaración que NCSS ha violado un requisito de un estatuto o regulación federal que se aplica a un programa aplicable;
- La fecha en que ocurrió la violación.
- Los hechos sobre cuales se basa la queja y el requisito específico presuntamente violados (incluir citación del estatuto o regulación federal);

- Una lista de los nombres y números de teléfono de las personas que pueden proporcionar información adicional.
- Si se ha presentado una queja con alguna otra agencia del gobierno y, en caso afirmativo, qué organización;
- Copias de todos los documentos que respaldan la posición del demandante; y

La dirección del demandante:

La queja debe ser dirigida a:

Junta de Educación del Condado de Newton  
Director del Programa Federal Correspondiente  
2109 Unidad de Newton, NE  
Covington, GA 30015

Una vez que la queja es recibida por el Director del Programa Federal correspondiente, será remitida al Superintendente Diputado del Sistema Escolar del Condado de Newton.

### **La investigación de la Queja**

Dentro de los diez (10) días a partir de recibir la queja, el Superintendente Diputado del sistema o su designado, emitirá una Carta con Acuse de Recibo al demandante que contiene la siguiente información:

- La fecha en que NCSS recibió la queja.
- Cómo el demandante puede proporcionar información adicional.
- Una declaración de la forma en que NCSS puede investigar o procesar la queja.
- Cualquier otra información pertinente.

### **Derecho de Apelación**

Si un individuo, organización o agencia está agraviada por la decisión final NCSS, dicho individuo, organización o agencia tiene el derecho a pedir la revisión de la decisión al Departamento de Educación de Georgia:

Departamento de Educación de Georgia  
Oficina de Servicios Jurídicos  
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE  
2052 Twin Tower East  
Atlanta, GA 30334

**Sistema Escolar del Condado de Newton**

**Formulario de Queja - Programas Federales**

<b>Nombre (Demandante):</b>
<b>Dirección postal:</b>
<b>Número de teléfono (casa):</b> <b>Número de teléfono (trabajo):</b>
<b>Agencias/Organización en cual la queja esta siendo presentada contra:</b>
<b>Fecha en la que la violación ocurrió:</b>
<b>Declaración de que el Sistema Escolar del Condado de Newton ha violado un requisito de un estatuto o regulación federal que se aplica a un programa aplicable (incluir citación del estatuto o regulación federal) (adjunte hojas adicionales si es necesario):</b>
<b>Los hechos sobre los cuales se basa la Declaración y el requisito específico presuntamente violado (adjunte hojas adicionales si es necesario):</b>